年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 商業 科目 課題研究

教 科： 商業　　科 目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：井原先生、加瀬先生、川口先生、櫻井先生、澤田先生、神藤先生、杉村先生、武田先生、山縣先生、山本先生、山崎先生、永井

使用教科書：（ なし ）

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
レポートの作成技術を身につけるとともに、文章にてまとめる力と伝える力を養う。	発表資料を作成する技術を身につけると共に、プレゼンテーションで他者に伝えることができる。	研究テーマについて、1年間通して主体的かつ協働的に調査・研究に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	研究テーマの設定 ・定められたテーマに沿った研究課題を設定する。	生徒自らが商業の各分野に関する適切な課題を設定する。 ビジネスに関する情報を入手し、思考ツール等を活用することで分析する。 これまでの知識・技術を活用するなどして探求の質の向上を図る。	適切な課題を設定できているか。 自発的学習を進めているか。 適宜活動報告書を提出できているか。	○	○	○	10
1学期	調査・研究・実験 ・テーマに対する疑問に基づき、仮説を立て、検証する方法を考える。	ビジネスに関する情報を入手し、思考ツール等を活用することで分析する。 これまでの知識・技術を活用するなどして探求の質の向上を図る。	適切なビジネスツール等を活用できているか 課題解決に向けた資料の収集や活用方法について理解しているか。 適宜活動報告書を提出できているか。	○	○	○	26
2学期	産業現場等における実習 ・実習を通して作品制作に必要な一次情報を収集する。	必要に応じて地域・企業等と連携する。 第一次情報やアドバイスをいただく。	問題解決のための実験・観察・調査の方法を考案し、それを計画・日程に従って自己管理し ながら実行できているか	○	○	○	21
2学期	作品制作	これまでの活動をもとに、プロトタイピング等を行う。	実験・調査の結果を吟味・評価し、グラフや数式を使いながら考察して、研究の成果をまと められているか	○	○	○	21
3学期	発表	学習成果発表会に向けて取り組む。 １年次より活用してきたKP法等を用いることで、発表準備より内容に力を入れさせる。	実験・調査の結果を吟味・評価し、グラフや数式を使いながら考察して、研究の成果をまと められているか 相手にに分かりやすい図や表を考えたり、様々なツールを使いこなしているか	○	○	○	27
3学期							合計 105